**Základní škola a Mateřská škola Bujanov,
příspěvková organizace**

 **Telefon: 797 997 953
 e-mail: zs.bujanov@seznam.cz, www.zsmsbujanov.cz**

**Školní preventivní program - školní rok 2024 / 2025**

**Zpracovala:**

Mgr. Radomíra Stoličková

**školní metodik prevence**

1. **Úvod**

Koncepce rizikového chování u dětí a mládeže vychází z Národní strategie protidrogové politiky, z Akčního plánu realizace Národní strategie protidrogové politiky a z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. J.: 20 006/2007 – 51.

 Naše škola vytváří ŠPP jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní prvek v realizaci preventivních aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

1. **Metodická východiska**

**Související předpisy:**

* **Zákon č. 561 / 2004 Sb.,** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon ) , ve znění pozdějších předpisů
* **Zákon č. 563/2004 Sb.,** o pedagogických pracovnících a o změněněkterých zákonů
* **Zákon 109/2002 Sb.,** o výkonu ústavní výchovy nebo ochrannévýchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči

ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

* **Vyhláška č.197/2016 Sb**., kterou se mění vyhláška č. 72 / 2005 Sb.

o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

* **Vyhláška č. 74 / 2005 Sb.,** o zájmovém vzdělávání
* **Vyhláška č. 317/ 2005 Sb.,** o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a karierním systému pedagogických pracovníků aj.

**V následujících dokumentech lze pak nalézt konkrétněji zpracovanou úpravu prevence sociálně patologických jevů :**

* Metodický pokyn k jednotnému postupu při omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
* Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na rok2019 - 2027
* Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování u žáků a školských zařízení
* Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních
* Spolupráce předškolních a školských zařízení s Policií ČR
* Evaluace a diagnostika preventivních programů
* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.
1. **Škola a okolí**

 Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Českém Krumlově, dále s SPC v Českých Budějovicích, které má v péči 1 žáka 5.ročníku.

Základní škola má v letošním školním roce 4 postupné ročníky s celkovým počtem 13 žáků. V letošním školním roce je ZŠ dvojtřídní ( žáci 1. 3., 4. a 5.ročníku ). Součástí školy je školní družina. Ve škole nemá nikdo IVP a 1 žák pracuje s asistentem pedagoga. Činnost zahájily volnočasové zájmové kroužky organizované školou.

V rámci výuky budou pořádány různé besedy, návštěvy kulturních zařízení, exkurze, apod., které jsou zahrnuty v plánu akcí ZŠ na tento školní rok. Plán akcí má také MŠ, nejméně 1x měsíčně jsou konány akce společné, které mají za cíl vzájemné respektování dětí MŠ a žáků ZŠ. Zároveň se soustředí na plynulý přechod předškolních dětí do 1.r ZŠ.

Škola bude dále spolupracovat se zástupci Policie ČR a dalšími odborníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů ( viz. kontakty ).

1. **Školní preventivní program**

**Školní preventivní program je nástrojem k realizaci preventivních aktivit v těchto oblastech:**

* drogová závislost, alkoholismus, kouření
* kriminalita a delikvence
* virtuální drogy (počítače, TV)
* patologické hráčství
* záškoláctví
* šikana, popř. kyberšikana (viz příloha), vandalismus či jiné formy násilného chování
* xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
* rozpoznání a zahájení intervence v případech domácího násilí, týrání či zneužívání dítěte
* poruchy přijmu potravy apod.

**Úkoly vedení školy**

* dbá na vytváření podmínek pro realizaci Minimálního preventivního programu
* školním metodikem prevence je jmenována Mgr. R. Stoličková
* vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence
* informování pedagogických pracovníků o aktuálních přístupech k sociálně patologickým jevům a jejich zapojení do řešení problémů
* doplňování knižního fondu odbornými materiály k dané problematice
* zapojení rodičů do oblasti prevence
* vyhodnocení programu ve výroční zprávě o činnosti školy

**Zaměření činnosti školního metodika prevence**

* příprava a zavádění Minimálního preventivního programu ve škole
* spolupráce s pracovníky školy (sledování projevů sociálně patologických jevů, jejích řešení, dostupnost odborných informací, materiálů a pomůcek)
* účast na poradách či školeních týkajících se prevence
* hodnocení programu v rámci závěrečné zprávy
1. **Cíl programu**

Minimální preventivní program není zaměřen pouze na prevenci zneužívání návykových látek, ale na prevenci sociálně-patologických jevů obecně. Koncepce programu se opírá o ŠVP

**Základní cíle programu:**

* výchova ke zdraví
* zvyšování odolnosti dětí vůči negativním vlivům a jevům společnosti
* rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatie, asertivita)
* demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití
* učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností
* zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
* umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace
* posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku

**Program by měl přispět k:**

* celkovému ozdravení vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodiči
* upevnění postoje ke zdravému životnímu stylu a zneužívání drog
* vytvoření lepších stravovacích návyků dětí
* zajištění volnočasových aktivit

Podmínkou pro naplnění programu je jeho celoškolní realizace; na uskutečňování se podílí vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, učitelé, nepedagogičtí pracovníci a rodiče či jiní zákonní zástupci žáků.

1. **Návrh programu**

**Témata preventivního programu:**

1. **Výchova ke zdraví**
* výuka a „zdravý životní styl“ - témata z této oblasti (péče o zdraví, rozvoj osobnosti, osobní bezpečí, prevence zneužívání návykových látek, aj.) zařazovat co nejdříve, formou přiměřenou věku, do výuky.
* prevence kriminálních činů a šikany - dbát na dostatečnou prevenci v rámci jednotlivých předmětů, nepodceňovat počáteční projevy šikanování, přestupky postihovat podle vnitřního řádu školy.
* nácvik asertivního jednání
* organizace přestávek- dodržovat délku přestávek, umožnění pohybu o velké přestávce
* pitný režim - důležitost dostatečného příjmu tekutin
* školní stravování-spolupráce školní jídelny a školy
* besedy s odborníky- umožnit dětem hovořit s odborníky z různých oblastí (lékaři, psychologové, policisté, ekologové, apod.), do besed zapojit i rodiče
* nabídnutí pomoci - seznámit děti s možnostmi, na koho se mohou v případě potřeby se svým problémem obrátit, seznámit žáky s činností výchovného poradce a školního metodika prevence, přiblížit jim činnost Linky bezpečí.
1. **Spolupráce se žáky – v rámci výuky a odpolední činnosti**

1. **Spolupráce s rodiči**
* informovat rodiče žáků o všech aktivitách školy – třídní schůzky, zpravodaj, webové stránky školy, den otevřených dveří, společné akce
1. **Volný čas dětí**
* zajištění volnočasových aktivit dle možností školy
* zajímat se o volný čas dětí, jejich úspěchy
* přehled o zájmových činnostech školy
1. **Práce s žáky s kázeňskými problémy, se sklonem k návykovým látkám**
* spolupráce s rodiči
* spolupráce s PPP, se soc. kurátorkou
1. **Práce s dětmi se SPU**
* individuální přístup a trpělivost
* umožnit vyšetření v PPP, dbát pokynů poradny
* nové formy práce
* věnovat pozornost žákům hendikepovaným a žákům s aktuálními problémy
* spolupráce s rodiči
1. **Přechod dětí z MŠ do ZŠ**
* spolupráce učitelek MŠ a ZŠ-příprava dětí na vstup do1.třídy, řešení případného odkladu školní docházky
* pravidelné společné setkávání předškoláků ve škole a žáků v MŠ (zpíváme společně, cvičíme společně, tvoříme společně )
* spolupráce všech učitelů
* spolupráce rodičů – zahradní slavnost v MŠ, netradiční setkání s rodiči v ZŠ – společné vyhodnocení školního roku
1. **Instrukce pracovníkům ZŠ**
* všichni učitelé jsou seznámeni s postupem při řešení problému s drogou a šikanou. S tímto postupem seznámit rodiče a ostatní zaměstnance školy.
1. **Vzdělávání učitelů**
* umožnit učitelům další vzdělávání v oblasti sociálně – patologických jevů
1. **Možnosti zhodnocení efektivity programu**

a) Směřování ke zdravému životnímu stylu, výchova ke zdraví

* sledování omluvných listů v TK, nepřítomnosti v TK, evidence neomluvených hodin
* sledování nemocnosti ve třídách-opakující se nemocnost, délka nemoci, počet nemocných v „krizových“ obdobích

b)Vhodná organizace přestávek, sledování chování žáků

c)Školní stravování

* sledovat, zda žáci nosí svačinu
* zpětná kontrola jídelníčku ve školní jídelně rodiči

d) Spolupráce školy a rodičů

* účast rodičů na třídních schůzkách
* zhodnocení pokroků, nedostatků
* možnost konzultací dle předchozí dohody
* spolupráce v rámci využití volného času dětí MŠ i žáků ZŠ

e) Využití volného času dětí

* zjištění, jak dětí tráví volný čas
* zájmové útvary na škole

f) Psychosociální klima ve třídách

* sledování osobnostních charakteristik žáků
* při problémech navázat spolupráci s odborníky
* hodnocení prospěchu a kázně na pedagogických radách

g) Pracovní klima ve škole

* spolupráce mezi učiteli
* důvěra dětí k učitelům

h) Aktivity v daném školním roce

* odezva mezi žáky, rodiči a učiteli
1. **Plán aktivit pro školní rok 2023 - 2024**

**Aplikace školního preventivního programu do výuky:**

* s jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě (využití různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování či dramatickou výchovu). Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během celého roku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Téma** | **Předmět** |
| 1.-3. | Lidé kolem nás | Prvouka |
| Člověk a jeho zdraví |
| 4.-5. | Rodina | Vlastivěda, Přírodověda |
| Soužití lidí |
| Lidské tělo |
| Péče o zdraví, zdravá výživa |
| Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy |
| Návykové látky a zdraví |

* výchova ke zdravému životnímu stylu
	+ kurs Výchova ke zdraví v rámci ŠD
* včasné odhalení SPU a poruch chování
	+ včasné vyšetření v PPP
	+ individuální přístup a učební plány
* pohybové aktivity v rámci TV
	+ turistika
	+ aerobic
* stravovací a pitný režim
* zapojení do programu: Ovoce do škol
* preventivní aktivity, přednášky a besedy
* dopravní výchova
	+ základní pravidla silničního provozu a jejich dodržování
	+ žák jako cyklista
* preventivní aktivity, přednášky, besedy

Ve školním roce 2023 / 2024 budeme pokračovat v dobré spolupráci s Policií ČR - především besedy a přednášky v oblasti kyberšikany.

Žáci se budou, v rámci vyučovacích předmětů věnovat dopravní výchově, ochraně zdraví, využití volného času. Děti MŠ i žáci ZŠ uskuteční projektový týden v Místní knihovně v Bujanově v rámci Měsíce knihy. Předškoláci MŠ a žáci ZŠ se společně zúčastní edukačních programů v Městské knihovně v Kaplici a edukačních ekoprogramů centra Cassiopeia z Českých Budějovic. ZŠ a MŠ naváže na úspěšnou spolupráci z loňského školního roku v rámci tematických projektů z oblasti kultury nebo EVVO.

**Přehled zájmových činností:**

* Přírodovědný kroužek – Mgr. Olga Floriánová
* Angličtina - Mgr. Radomíra Stoličková
* Logopedická podpora žáků – Mgr. Radomíra Stoličková

**Spolupráce s rodiči**

* informace prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy
* Vítání občánků – spolupráce s OÚ Bujanov
* Podzimní zahradní posezení s rodiči v ZŠ
* Mikulášská nadílka za účasti představitelů obce, společný program ZŠ a MŠ
* Rozsvěcení vánočního stromku v obci 1. Adventní neděli- kulturní vystoupení žáků ZŠ
* Společné zpívání koled ZŠ, MŠ u vánočního stromku v obci za účasti veřejnosti
* celoroční výstava výtvarných prací v Jednotě COOP v Bujanově
* Výstava výtvarných prací při společném vystoupení ZŠ a MŠ pro seniory
* Besídka Den matek v MŠ
* Šerpování předškoláků, zahradní slavnost – společné vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ
* Přátelské posezení s rodiči a žáky v ZŠ – závěrečná třídní schůzka

**Vzdělávání učitelů**

* dle aktuální nabídky

**Návrh na zlepšení minimálního preventivního programu**

* autorské propagační plakáty

- témata: prevence šikany, zdravý životní styl, práva dítěte, linka bezpečí

- umístění: nástěnky na chodbách, event. ve třídách

* zlepšení spolupráce s rodiči

- zapojení rodičů do volnočasových aktivit dětí

- zapojení rodičů do práce školy-školská rada

- účast rodičů na besedách, přednáškách

- prezentace dovedností dětí rodičům-výstavky, besídky

- účast rodičů na školních výletech a exkurzích

- umožnit rodičům konzultace s metodikem prevence a s odborníkem z PPP

- při problémech doporučit rodičům vhodnou metodickou pomoc a odbornou

 literaturu

**Cílem těchto aktivit je:**

* vtažení rodičů do dění školy
* kontakt rodičů s učiteli
* možnost vidět své dítě v jiné roli
* umožnit veřejnosti sledovat výsledky činností žáků

Třídní schůzky: dle stanovených termínů

SOCIOMETRIE

Důsledné řešení případných problémů dle potřeby se žáky, rodiči:

Školní metodik prevence: Mgr. Radomíra Stoličková

Výchovný poradce: Mgr. Radomíra Stoličková

Speciální pedagog: Mgr. Olga Floriánová

Kontakty:

Hasičský záchranný sbor ČR 150

Zdravotnická záchranná služba 155

Policie České republiky 158

IZS 112

Dětské krizové centrum 241 484 149

Linka bezpečí 800 155 555

Linka důvěry RIAPS 222 580 697, linka@mcssp.cz

Internetová poradna problem@ditekrize.cz

OSPOD Kaplice 380 303 192, kolin.@mestokaplice.cz

Spirála Český Krumlov 380 712 426 spirala@krumlov. Cz

SVP Spirála Kaplice 771 502 611

SPC České Budějovice jaromira.brichtova@sluchpost.cz

PPP Český Krumlov 380 711 505 jakub.prucha@ppp.cb.cz